

Verantwortung Lernen?

Service Learning als Schnittstelle  
zwischen gemeinwohlorientierter  
Arbeit und universitärer Bildung



**UNI**AKTIV

Zentrum für gesellschaftliches Lernen  
und soziale Verantwortung der Universität  
Duisburg-Essen

# Ziele

- Studierende sollen in die Lage versetzt werden, soziale Prozesse in komplexen Organisationen professionell und in Integration ihrer Fachlichen Qualifikation aktiv und entsprechend externer und interner Ansprüche sozial angemessen zu gestalten.
- Arbeitsprozesse in Selbstorganisation steuern

# Welche Schlüsselkompetenz wird gefördert?

- Organisationskompetenz
- Anwendungskompetenz
- Verantwortungskompetenz
- Kommunikationskompetenz

# Methodische Ausrichtung

- Verzahnung von Fachlichen Veranstaltungen mit Projekten , Kursen, Beratungsangeboten
- Zusammenarbeit mit externen Partner (Wissenschaft/Praxistransfer)
- Interdisziplinäre Settings

## Service Learning als Lernmethode zwischen Community Service und Beruflichem Praktika

	<b>Community Service</b>	<b>Service Learning</b>	<b>Berufliche Praktika</b>
<b>Nutznieser</b>	Empfänger von Diensten	Geber und Empfänger von Diensten	Geber von Diensten
<b>Schwerpunkt</b>	Freiwilliges Engagement	Freiwilliges Engagement und Lernen	Lernen
<b>Pädagogische Absicht</b>	„Civic Education“ ethische Persönlichkeitsentwicklung	„Civic Education“ ethische und kognitive Entwicklung	Karriereentwicklung
<b>Curriculare Einbindung</b>	Gar nicht oder schwach	Integration	Schwach
<b>Basis der Aktivität</b>	Basiert auf der Lösung sozialer Probleme	Basiert auf einer akademischen Disziplin	Basiert auf einem Berufszweig

# Unterschiede zwischen Individuum und Gruppe

	Individuelle Übernahme von Verantwortung	Verantwortungsprojekte im Team
Ehrenamtliche Tätigkeit außerhalb der Universität <i>Community Service</i>	Einzelne ehrenamtliche Tätigkeit	Ehrenamtliches Teamprojekt
Tätigkeit mit curricularer Anbindung an die Universität <i>Service Learning</i>	Individuelles, von der Universität gefördertes Engagement mit Lehranbindung	Teamorientiertes Lehrprojekt in der Gemeinde mit Unterrichtsbindung

# Mögliche Bereiche für Service Learning Einsätze

- Mentorprogramme
- Umweltprojekte
- Sozialer Bereich

# Service Learning ist pädagogische Methode, die

- Studierende in Projektarbeit in einen Dienst in ihrer Gemeinde und/oder Gesellschaft involviert
- Fachwissen, soziale, und Methodenkompetenz aufgebaut.
- Lerninhalte durch Reflexion in Seminaren vertieft.
- authentische Probleme löst und dadurch Lernkontexte in der Realität vertieft.
- Erfahrungslernen als Lernmethode ermöglicht
- aktives und mehrdimensionales Lernen
- Lernen in selbstorganisierten Projektgruppen Gruppen umsetzt und die zu Mitverantwortung von der Themenerarbeitung bis zur Durchführung und Auswertung beteiligt.
- zur Zusammenarbeit zwischen der Universität und Gemeinden führt.

# Beispiele für Service Learning

- Ein Architekturseminar entwickelt zusammen mit einem Altenheim ein Konzept für altersgerechte Wohn- und Lebensformen.
- Ein Biologieseminar untersucht den Algenbefall eines städtischen Sees und macht konkrete Vorschläge zur Lösung dieses Problems
- Das Lehramtseminar Germanistik entwickelt ein Konzept zu Überwindung der Lese- und Rechtschreibschwäche bei Hauptschülern und setzt dieses praktisch um
- Ein BWL Seminar entwickelt eine Marketingstrategie für eine Selbsthilfezentrum
- Ein Seminar der Organisationspsychologie unterstützt ein Altenheim bei einem Umzug. Bereitet diesen vor und nach und betreut die betroffenen Bewohner.